

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKn KELAS IV SD 02 SIDOREKSO KUDUS**

**Oleh
Isnaeni Safitri
NIM 201333082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2018



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKn KELAS IV SD 02 SIDOREKSO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Isnaeni Safitri
NIM 201333082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Barangsiapa Yang Menempuh Jalan Untuk Mencari Suatu Ilmu, Niscaya Allah
Akan Memudahkannya Ke Jalan Menuju Surga”
(HR. Tirmidzi)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suyadi dan Ibu Suwarti serta kakakku Ardi Noor Sidiq sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih atas segala do'a dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
2. Kepada Sahabat-sahabat saya tercinta yang selalu memberi dukungan Nanik Rosidah, Nilna, Ferdina, Kurnia, Noor Amalia, Khilda, Ririn, Dian, Anggita, dan teman-teman PGSD angkatan 2013.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd dan Bu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Guru Sekolah Dasar.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

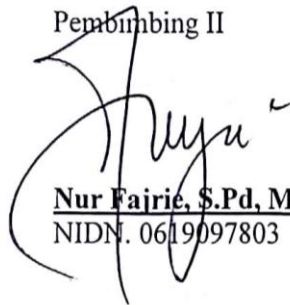
Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus oleh Isnaeni Safitri (NIM 201333082) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa untuk ujian skripsi.

Kudus, Januari 2018
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Nur Fajrie, S.Pd, M. Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Ka. Progdik PGSD FKIP UMK



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 06031108401

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Isnaeni Safitri (NIM 201333082) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Maret 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 Maret 2018

Dewan Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Ketua



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Anggota



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619128801

Anggota



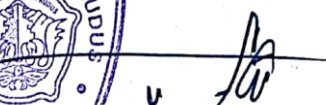
Erik Aditya Ismaya S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui,



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH., MM. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd Dosen pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

6. Sunardi, S.Pd,SD. Selaku kepala sekolah SD 2 Sidorekso 1 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sri Hadiyati, M.Aa. Selaku guru kelas IV SD 2 Siodorekso yang telah membantu dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak ibu guru SD 2 Sidorekso yang ikut serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas IV SD 2 Sidorekso.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah senantiasa memberikan pahala berlipat ganda kepada semuanya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi peneliti dan pembaca pada umumnya sebagai bahan kajian dan pengembangan dalam bidang pendidikan.

Kudus, Februari 2017



Isnaeni Safitri
NIM. 201333082

ABSTRACT

Safitri, Isnaeni. 2018. *Application Of Model Snowball Throwing Assisted With Media Audio Visual to Increase the Student Achievement of Civics Subject In Class IV SD 2 Sidorekso Kudus*. Teacher Education Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Advisors by (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

The purpose of the research are: (1) To describe the implementation of *Snowball Throwing* model assisted with media audio visual to Increase the student achievement of civics subject in class IV SD 02 Sidorekso Kudus. (2) To find out the increasing of the students achievement of civics subject in class IV SD 02 Sidorekso Kudus using *Snowball Throwing* model assisted with media audio visual.

Snowball Throwing model is one of the innovation learning model. *Snowball Throwing* series is a learning that emphasizes critical thinking learning activities to create a quation and answer a quation are quationed. The learning result is the ability to obtained by the students after did the learning process. The hypothesis of this research is through the application of *Snowball Throwing* model assisted with media audio visual expected that can be improve of the study results of civic leasson in class SD 02 Sidorekso Kudus.

This study using the research action class by applying of model *Snowball Throwing* assisted with media audio visual of civics subject in system of the city distric government and provincial material in four grade class of SD 02 Sidorekso Kudus.

The results of this research shows an increased in students' teaching skills, and the results of learning in civic lessons used *Snowball Throwing* model. The teaching skills of teachers experienced an increase in the first cycle of 63,35% and the second cycle increased 86,63%. And the average an increase the Student Achievement in affective 61,5% cycle I increased in cycle II 83,3%, in cognitive cycle I of 72.88% and cycle II increased to 80.44%, and in psycomotoric on the cycle I 50,7% and the cycle II increased 83,45%.

Based on the finding of this tesharch, it is concluded that the students achievement of civic subject in class IV SD 02 Sidorekso Kudus can be increased and be successful after being used *Snowball Throwing* model assisted with media audio visual. The suggestions after conducting this research are the students expect the enterprising and the spirit in following the lesson well, and the school should provide support and opportunities for teachers to conduct training to improve teachers' teaching skills in mastering innovative learning model so that civic subject lessons can be implemented with fun.

Keywords: Students achievement, civics subject, *Snowball Throwing*, audio visual

ABSTRAK

Safitri, Isnaeni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD 02 Sidorekso Kudus, (2) Menemukan peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD 02 Sidorekso Kudus dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual.

Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif. *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran yang rangkaian kegiatan pembelajarannya menekankan pada berpikir kritis untuk membuat pertanyaan dan menjawab suatu masalah yang dipertanyakan. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual diduga dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD 02 Sidorekso Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi yang dilaksanakan di kelas IV SD 02 Sidorekso Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mengajar guru, dan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKn melalui model *Snowball Throwing*. Pada keterampilan mengajar guru mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 63,35 % meningkat pada siklus II menjadi 86,63 %. Dan rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan pada afektif siklus I 61,5% meningkat pada siklus II 83,3%, kognitif siklus I sebesar 72,88 % dan siklus II meningkat menjadi 80,44 %, dan psikomotorik pada siklus I 50,7% menjadi 83,45% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas IV SD 02 Sidorekso Kudus dapat meningkat dan berhasil dengan baik setelah digunakannya model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran. Saran yang dapat di sampaikan berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan adalah siswa di harapkan giat dan semangat dalam mengikuti pelajaran dengan baik, dan pada pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru untuk mengadakan pelatihan guna meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam menguasai model pembelajaran inovatif sehingga kegiatan pelajaran dapat dilaksanakan dengan menyenangkan.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Snowball Throwing*, Audio Visual, Pendidikan Kewarganegaraan.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Guru	6
1.4.2.3 Bagi Sekolah	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Model <i>Snowball Throwing</i>	7
1.6.2 Pendidikan PKn.....	8
1.6.3 Hasil Belajar.....	8
1.6.4 Media Audio Visual	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Pembelajaran PKn	14
2.1.2.1 Pengertian PKn.....	14
2.1.2.2 Tujuan PKn.....	17
2.1.2.3 Ruang Lingkup PKn.....	18
2.1.3 Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi	19

2.1.3.1 Mengenal Lembaga Pemerintahan Kabupaten dan Kota	19
1. Pengertian Kabupaten dan Kota.....	20
2. Perangkat Pemerintahan Kabupaten dan Kota.....	20
a. Kepala Daerah Kabupaten dan Kota.. ..	20
b. Perangkat Daerah Kabupaten atau Kota.....	21
c. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah(DPRD).. ..	23
3. Pola Organisasi Pemerintahan Wilayah Kota Administratif..	25
2.1.3.2 Mengenal Pemerintahan Provinsi.....	26
1. Pengertian Provinsi.....	26
2. Perangkat Pemerintahan Provinsi.....	27
a. Gubernur.....	27
b. Perangkat Daerah Provinsi.....	28
c. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Provinsi..	29
2.1.4 Model Pembelajaran Snowball Throwing	30
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	30
2.1.4.2 Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	31
2.1.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	32
2.1.4.4 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	33
2.1.4.4.1 Solusi Kelemahan Model <i>Snowball Throwing</i>	33
2.1.5 Audio Visual	33
2.1.5.1 Pengertian Audio Visual.....	33
2.1.5.2 Manfaat Media Audio Visual	36
2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual.....	37
2.1.5.4 Media Audio Visual dalam Penelitian.....	39
2.2 Penelitian Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	50
3.1.1.1 Tempat.....	50
3.1.1.2 Waktu.. ..	50
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian.....	50
3.3 Prosedur Penelitian	51
3.3.1 Siklus I	53
a. Perencanaan I.....	53
b. Pelaksanaan I	54
c. Pengamatan I	59
d. Refleksi I.....	60
3.3.2 Siklus II	60
d. Perencanaan II	60
e. Pelaksanaan II.....	61
f. Pengamatan II	66
g. Refleksi II	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67

3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian	67
3.4.1.1	Data.....	67
3.4.1.2	Sumber Data.....	68
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	68
3.4.2.1	Wawancara.....	68
3.4.2.2	Observasi.....	70
3.4.2.3	Tes.....	70
3.4.2.4	Dokumentasi.....	71
3.4.3	Instrumen Penelitian	71
3.4.3.1	Lembar Observasi.....	71
3.4.3.2	Lembar Pedoman Wawancara.....	73
3.4.3.3	Tes Hasil Belajar.....	73
3.5	Validitas dan Reliabilitas	73
3.5.1	Validitas	74
3.5.2	Reliabilitas.....	75
3.6	Analisis Data.....	76
3.6.1	Data Kuantitatif.....	77
3.6.2	Data Kualitatif.....	79
3.7	Indikator Keberhasilan.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Prasiklus.....	84
4.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	92
4.2.1	Pertemuan 1.....	93
4.2.1.1	Perencanaan.....	93
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan	93
4.2.2	Pertemuan 2	102
4.2.2.1	Perencanaan.....	102
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan	102
4.2.3	Tahap Observasi Siklus I.....	113
4.2.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru	113
4.2.3.2	Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa	115
4.2.3.3	Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa	117
4.2.4	Refleksi I.....	119
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	124
4.3.1	Pertemuan 1.....	124
4.3.1.1	Perencanaan Tindakan.....	124
4.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan	125
4.3.2	Pertemuan 2.....	133
4.3.2.1	Perencanaan Tindakan.....	133
4.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan	134
4.3.3	Tahap Observasi Siklus II	144
4.3.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru	145
4.3.3.2	Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa	147
4.3.3.3	Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa	149
4.3.4	Refleksi II.....	152
BAB V PEMBAHASAN		

5.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Audio Visual Pada Pembelajaran PKn	156
5.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	158
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	158
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	159
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik.....	161
BAB VI SIMPULAN	
6.1 Simpulan	163
6.2 Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus <i>Product Moment</i>	74
Tabel 3.2 Rumus KR-20.....	76
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Mapel PKn	77
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru	80
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	80
Tabel 3.6 Rambu-Rambu Hasil Analisis.....	81
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan PTK	86
Tabel 4.2 Daftar Nilai Prasiklus	88
Tabel 4.3 Presentase Ketuntasan Kondisi Awal	89
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus	91
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siklus I	113
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Evaluasi Hasil Belajar Siklus I	113
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru	114
Tabel 4.8 Perolehan Rata-Rata Hasil Pengamatan Afektif Siklus I	116
Tabel 4.9 Perolehan Rata-Rata Hasil Pengamatan Psikomotorik Siklus I	118
Tabel 4.10 Nilai Hasil Belajar Siklus II	144
Tabel 4.11 Data Rekapitulasi Evaluasi Hasil Belajar Siklus II.....	144
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II	145
Tabel 4.13 Perolehan Rata-Rata Hasil Pengamatan Afektif Siklus II	149
Tabel 4.14 Perolehan Rata-Rata Hasil Pengamatan Psikomotorik Siklus II ..	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pola Organisasi Pemerintahan Kota.....	25
Gambar 2.2 Media Audio Visual Siklus I.....	39
Gambar 2.3 Media Audio Visual Siklus I.....	39
Gambar 2.4 Media Audio Visual Siklus I.....	39
Gambar 2.5 Media Audio Visual Siklus I.....	39
Gambar 2.6 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.7 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.8 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.9 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.10 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.11 Media Audio Visual Siklus I.....	40
Gambar 2.12 Media Audio Visual Siklus I.....	41
Gambar 2.13 Media Audio Visual Siklus II.....	41
Gambar 2.14 Media Audio Visual Siklus II.....	41
Gambar 2.15 Media Audio Visual Siklus II.....	41
Gambar 2.16 Media Audio Visual Siklus II.....	41
Gambar 2.17 Media Audio Visual Siklus II.....	42
Gambar 2.18 Media Audio Visual Siklus II.....	42
Gambar 2.19 Media Audio Visual Siklus II.....	42
Gambar 2.20 Media Audio Visual Siklus II.....	42
Gambar 2.21 Media Audio Visual Siklus II.....	42
Gambar 2.22 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK.....	53
Gambar 4.1 Gambaran SD 2 Sidorekso Kudus	83
Gambar 4.2 Halaman depan SD 2 Sidorekso Kudus	84
Gambar 4.3 Diagram Presentase Ketuntasan Belajar Prasiklus	90
Gambar 4.4 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus	92
Gambar 4.5 Guru Menyampaikan Materi	95
Gambar 4.6 Membentuk Kelompok	96
Gambar 4.7 Ketua Kelompok Menjelaskan Materi	97
Gambar 4.8 Siswa Menuliskan Pertanyaan Di Kertas	98
Gambar 4.9 Siswa Melempar Kertas Berbentuk Bola	99
Gambar 4.10 Siswa Maju Menjawab Pertanyaan	100
Gambar 4.11 Guru Memberikan Kesimpulan	101
Gambar 4.12 Guru Menyampaikan Materi	105
Gambar 4.13 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran	106
Gambar 4.14 Siswa Berkelompok Sesuai Kelompok Sebelumnya	107
Gambar 4.15 Ketua Kelompok Menjelaskan Materi	108
Gambar 4.16 Siswa Menuliskan Pertanyaan Di Kertas	109
Gambar 4.17 Siswa Melempar Kertas Berbentuk Bola.....	110
Gambar 4.18 Siswa Maju Menjawab Pertanyaan	111
Gambar 4.19 Guru Memberikan Kesimpulan Dan Siswa Mengerjakan Evaluasi	112

Gambar 4.20 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru	115
Gambar 4.21 Diagram Batang Hasil Pengamatan Afektif Siklus I	117
Gambar 4.22 Diagram Batang Hasil Pengamatan Psikomotorik Siklus I	119
Gambar 4.23 Guru Menyampaikan Materi	128
Gambar 4.24 Siswa Membentuk Kelompok	129
Gambar 4.25 Ketua Kelompok Menjelaskan Materi	130
Gambar 4.26 Siswa Menuliskan Pertanyaan Di Kertas	131
Gambar 4.27 Siswa Melempar Kertas Berbentuk Bola	132
Gambar 4.28 Siswa Maju Menjawab Pertanyaan	133
Gambar 4.29 Guru Memberikan Kesimpulan	134
Gambar 4.30 Guru Menyampaikan Materi	136
Gambar 4.31 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran	137
Gambar 4.32 Siswa Berkelompok Sesuai Pertemuan Sebelumnya	138
Gambar 4.33 Ketua Kelompok Menjelaskan Materi	139
Gambar 4.34 Siswa Menuliskan Pertanyaan Di Kertas	140
Gambar 4.35 Siswa Melempar Kertas Berbentuk Bola	141
Gambar 4.36 Siswa Maju Menjawab Pertanyaan	142
Gambar 4.37 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	143
Gambar 4.38 Diagram Batang Hasil Observasi Keterampilan Guru	148
Gambar 4.39 Diagram Batang Hasil Pengamatan Afektif Siklus II ..	150
Gambar 4.40 Diagram Batang Hasil Pengamatan Psikomotorik Siklus II.....	152



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Jadwal Penelitian.....	171
Lampiran 2. Daftar Nama Peserta didik Kelas IV SD 02 Sidorekso..	172
Lampiran 3. Daftar Nilai Pra Siklus	174
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 02 Sidorekso	176
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 02 Sidorekso	177
Lampiran 6. Silabus Siklus I Pertemuan 1	178
Lampiran 7. RPP Siklus I Pertemuan 1	183
Lampiran 8. Silabus Siklus I Pertemuan 2	188
Lampiran 9. RPP Siklus I Pertemuan 2	193
Lampiran 10. Materi Siklus I.....	198
Lampiran 11. Kisi-kisi Evaluasi Uji coba siklus I.....	204
Lampiran 12. Soal Evaluasi Ujicoba Siklus I	205
Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I.....	208
Lampiran 14. Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	210
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Reliabilitas Siklus I.....	212
Lampiran 16. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	213
Lampiran 17. Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	214
Lampiran 18. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	216
Lampiran 19. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Afektif Siklus Pertemuan I	218
Lampiran 20. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	221
Lampiran 21. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	224
Lampiran 22. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Afektif Siklus I Pertemuan II	226
Lampiran 23. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan II	229
Lampiran 24. Silabus Siklus II Pertemuan I	232
Lampiran 25. RPP Siklus II Pertemuan I	237
Lampiran 26. Silabus Siklus II Pertemuan 2.....	242
Lampiran 27. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	247
Lampiran 28. Materi Siklus II.....	252
Lampiran 29. Kisi-kisi Evaluasi Uji coba siklus II.....	258
Lampiran 30. Soal Evaluasi Ujicoba Siklus II.....	259
Lampiran 31. Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	263
Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal Reliabilitas Siklus II.....	266
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II.....	267
Lampiran 34. Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	268
Lampiran 35. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	270
Lampiran 36. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Afektif Siklus II Pertemuan I	272

Lampiran 37. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan I	275
Lampiran 38. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II.....	278
Lampiran 39. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Afektif Siklus II Pertemuan I I.....	280
Lampiran 40. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan II.....	283

